

Принято на педагогическом совете
ГБОУ «Тетюшская кадетская
школа-интернат»
Протокол № 4
от 11.01 2016 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГБОУ «Тетюшская кадетская
школа-интернат»
№ 1-001/9 от 11.01 2016 г.
Директор Г.В. Митрофанов



**Положение
об элективных курсах
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева
Владимира Аверкиевича»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал майора Хапаева Владимира Аверкиевича» (далее Кадетская школа-интернат) с целью введения предпрофильной подготовки воспитанников основной школы и профильного обучения воспитанников средней школы.
- 1.2. Элективные курсы реализуются в Кадетской школе-интернате за счет часов школьного компонента.
- 1.3. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения воспитанниками в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.
- 1.4. Организация работы элективных курсов в Кадетской школе-интернате предусматривает деление класса на две группы при наполняемости не более 21 человека.
- 1.5. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого кадета.
- 1.6. Задачи элективных курсов:
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - выработка у кадетов умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
 - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у кадетов, навыков рефлексии.
- 1.7. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:
- поддерживают изучение базовых предметов;
 - служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
 - позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
 - формируют у кадетов способы организации учебной деятельности;
 - способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
 - развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
 - создают условия для общекультурного развития.

2. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с воспитанниками, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

3. Методы и формы обучения на элективных курсах.

3.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность воспитанников.

3.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, задачами развития и социализации личности.

3.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

4. Оценка результатов изучения элективных курсов.

4.1. По окончании изучения элективного курса воспитанники должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в Кадетской школе-интернате и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы

4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

-текущий контроль достижений воспитанников, по усмотрению учителя, осуществляется в баллах (2,3,4,5).

5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Республики Татарстан.

5.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

5.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Татарстан. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями Кадетской школы-интерната и утвержденные методическим советом Кадетской школы-интерната.

6. Структура программы элективного курса

6.1. Программа элективного курса включает основные структурные элементы:

- титульный лист (возможны изменения, в зависимости от того, кто рецензирует программу)
- пояснительная записка:
- цель, задачи;
- что должны знать и уметь воспитанник;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;

-литература.

Срок действия настоящего Положения неограничен.